

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ташкирменская основная
общеобразовательная школа Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от 28 <u>»</u> августа 2021г. _____ Бабенкова Н.Н.	Согласовано с ЗДУР МБОУ Ташкирменской ООШ _____ Х.Д.Шишкова	Утверждено приказом № <u>54</u> -од _ от « <u>31</u> » августа 2021 г Директор МБОУ Ташкирменской ООШ _____ М.Т.Сидорова
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
базовый уровень
7-9 класс

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Законов РФ, РТ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ МОиН РФ от 5 марта 2004 г. № 1089)
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3
4. Учебного плана МБОУ Ташкирменской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
 - формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования отводится не менее 35 ч из расчета 1 ч в неделю. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).

Учебно-методический комплект.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. Смирнов А. Т.

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т.

Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций

мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в

Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Планируемые результаты

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3
5. Аптечка, комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В, противогаз ГП-5, ВМП, камера защитная детская.
6. Плакаты по электробезопасности, ГО, угрозе террористического акта, комплект плакатов по ПДД

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебному курсу основы безопасности жизнедеятельности

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- ✓ организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- ✓ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ✓ правила оказания первой медицинской помощи;

уметь

- ✓ владеть навыками в области гражданской обороны;
- ✓ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
 - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
 - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- ✓ Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Тематическое планирование

7 класс

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России.
Р-I	Основы комплексной безопасности.	
Тема 1	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3ч</i>	
1.1	Различные природные явления	
1.2	Общая характеристика природных явлений	
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 3ч</i>	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения
2.1	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	
2.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	
2.3	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов	
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 2ч</i>	
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	
3.2	Смерчи	
Тема 4	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 5ч</i>	
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	
4.2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	
4.3	Сели и их характеристика.	
4.4	Цунами и их характеристика	
4.5	Снежные лавины	
Тема 5	<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 3ч</i>	
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	
5.2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	
5.3	Эпизоотии и эпифитотии	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайной ситуации 8ч	
Тема 6	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения 3ч</i>	
6.1	Защита населения от последствий землетрясений	
6.2	Последствия извержения вулканов. Защита населения	
6.3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	
Тема 7	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения 1ч</i>	
7.1	Защита населений от последствий ураганов и бурь	
Тема 8	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</i>	

	<i>гидрологического происхождения 3ч</i>	
8.1	Защита населения от последствий наводнений	
8.2	Защита населения от последствий селевых потоков	
8.3	Защита населения от цунами	
Тема 9	<i>Защита населения от природных пожаров 1ч</i>	
9.1	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения	
Р-III	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4ч</i>	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня
Тема 10	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 4ч</i>	
10.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	
10.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	
М-II	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	
Р-IV	<i>Основы здорового образа жизни 3ч</i>	
Тема 11	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3ч</i>	
11.1	Психологическая уравновешенность	
11.2	Стресс и его влияние на человека	
11.3	Анатомо-физические особенности человека в подростковом возрасте.	
Р-V	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4ч</i>	
Тема 12	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>	
12.1	Общие правила оказания первой помощи	
12.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	
12.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	
12.4	Общие правила транспортировки пострадавших	

8 класс

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
М-I	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности.</i>	
Тема 1	<i>Пожарная безопасность 3ч</i>	Использование воспитательных возможностей
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Использование средств пожаротушения.	
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	
Тема 2	<i>Безопасность на дорогах 3ч</i>	

2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения	
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		
2.3	Велосипедист — водитель транспортного средства. Поведение пассажиров в общественном транспорте.		
Тема 3	Безопасность на водоемах 3ч		
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		
3.2	Безопасный отдых на водоемах		
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
Тема 4	Экология и безопасность 2ч		
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека		
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5ч		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7ч		
Тема 6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4ч		
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения		
6.2	Обеспечение химической защиты населения		
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч		
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
7.2	Эвакуация населения		
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12ч	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке. Побуждение обучающихся	
Р-III	Основы здорового образа жизни 8ч		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие 8ч		
8.1	Здоровье как основная ценность человека		
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		
8.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества		
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		

8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	
8.7	Профилактика вредных привычек	
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	
Р-IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4ч</i>	
Тема 9	<i>Первая помощь при неотложных состояниях 4ч</i>	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня
9.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	
9.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	
9.3	Первая медицинская помощь при травмах	
9.4	Первая медицинская помощь при утоплении	

9 класс

№ модуля, раздела, темы	наименование модулей, разделов, тема урока	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание учащихся патриотического чувства по отношению к Родине: любви и интереса к ней, гордости и уважения к своей стране Установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке
Р-1	Основы комплексной безопасности. 8ч	
Тема 1	<i>Национальная безопасность в России в современном мире 4ч</i>	
1.1	Современный мир и Россия	
1.2	Национальные интересы России в современном мире	
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4ч</i>	
2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	
2.4	Угроза военной безопасности России	
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7ч	
Тема 3	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3ч</i>	
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	

3.3	МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Тема 4	Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4ч	
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	
4.2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	
4.3	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
4.4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
Р-III	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9ч	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Знание и выполнение санитарногигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня; Стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
Тема 5	Терроризм и экстримизм; их причины и последствия 2ч	
5.1	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов их цели и способы осуществления	
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3ч	
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	
6.2	Общегосударственное противодействие терроризму	
6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2ч	
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактики наркозависимости 2ч	
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	
8.2	Профилактика наркозависимости	
Р-IV	Основы здорового образа жизни 9ч	
Тема 9	Здоровье – условие благополучие человека 3ч	
9.1	Здоровье человека как индивидуальное, так и общественная ценность	
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3ч	
10.1	Ранние половые связи и их последствия	
10.2	Инфекции передаваемые половым путем	
10.3	Понятие о ВИЧ инфекции и спиде	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3ч	

11.1	Брак и семья	
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека	
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	
Р-V	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2ч</i>	
Тема 12	<i>Оказание первой помощи 2ч</i>	
12.1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	
12.2	Первая помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ	